



ЗРАЗОК 1 оформлення журналу в 5-7 класах НУШ

Іноземні мови

(виконуємо комплексні діагностичні роботи та комплексну підсумкову роботу)

02/09	03/09	19/10	зош	ДР 21/10	ГР1	ГР2	04/11	...	10/12	ДР 12/11	ГР3	ГР4	зош	КПР 12/12	ГР1	ГР3	КПР 17/12	ГР2	ГР4	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Сем	
					10	9	11				9	9	8		10	10	10	10	12	8	9	10	10	8	9	

02/09	03/09	19/10	зош	ДР 21/10	ГР1	ГР2	04/11	...	10/12	ДР 12/11	ГР3	ГР4	зош	КПР 17/12	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Сем		
					10	9	11				9	9	8		10	10	10	12	8	9	10	10	8	9		

Оцінювання: 5-7 КЛАСИ НУШ.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання:

Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання – ГР 1

Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння – ГР 2

Сприймає письмові тексти / Читання – ГР 3

Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо – ГР 4

Під час підсумкового оцінювання за семестр учителі можуть провести:

- 1) комплексну підсумкову роботу (КПР) або поєднати в комплексній підсумковій роботі завдання для декількох груп результатів, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів – ЗРАЗОК 1.
- 2) виконати окремі підсумкові роботи (ПР) для кожної групи результатів (ГР 1, ГР 2, ГР 3, ГР 4) – ЗРАЗОК 2.

Діагностична (діагностувальна) робота (ДР) - проводиться в кінці кожної теми.

Підсумкова робота (ПР або КПР) – проводиться в кінці семестру.

Під час проведення семестрового контролю у разі відсутності учня / учениці на уроці, оцінку за контроль певної групи результатів ставлять на основі попередньо проведених діагностичних та підсумкових робіт з певної групи результатів відповідно та педагогічного спостереження впродовж семестру.

Тематичне оцінювання не є обов'язковим. Його можна проводити за потреби для отримання інформації про рівень досягнень очікуваних результатів учнівства з певної теми, розділу і використовувати для коригування освітнього процесу.

Оцінки за урок та тематичні не враховуються за семестр, але здійснюємо формувальне оцінювання, головною метою якого є відстеження динаміки навчального рівня учнів, визначення їхніх навчальних потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання. Тобто чи виставляти поточні та тематичні оцінки вчителі вирішують самостійно і це приймається на педагогічних радах закладів. Рекомендовано все таки ставити оцінки для того, щоб батьки і діти бачили свій поточний результат. Кількість тематичних, (якщо ваш заклад прийняв рішення, що ви їх ставите) - вчителі планують самостійно.

У 5-7 класах зошити перевіряються щотижня. Ведення зошитів оцінюють від 1 до 12 балів щомісяця протягом семестру. Під час перевірки зошитів враховують наявність різних видів робіт, грамотність, охайність, уміння правильно оформити роботу. У разі відсутності учня на уроках протягом місяця рекомендуємо в стовпці за ведення зошита зазначати «н/о» (немає оцінки). Під час підсумкового оцінювання результати перевірки робочих зошитів не враховують.

Інформаційно-рекомендаційну довідку укладено з урахуванням:

1. «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», наказ МОН від 02.08.2024 р. №1093.
2. «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році», МОН № 1.1/15776-24 від 30.08.2024 р.



Центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Вінницької міської ради

ЗРАЗОК 2 оформлення журналу в 5-7 класах НУШ (виконуємо комплексні діагностичні роботи, але окремі підсумкові роботи)

02/ 09	03/ 09	19/ 10	зош	ДР 21/ 10	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	04/ 11	...	10/ 12	ДР 12/ 11	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	зош	ПР ГР1 10/ 12	ПР ГР2 12/ 12	ПР ГР3 17/ 12	ПР ГР4 19/ 12	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	Сем	
					10	9	11	10	9				9	8	11	9	8		10	10	12	8	9	10	10	8	9	

Оцінювання: 5-7 КЛАСИ НУШ.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання:

Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання – ГР 1

Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння – ГР 2

Сприймає письмові тексти / Читання – ГР 3

Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо – ГР 4

Якщо проводяться 4 окремі підсумкові роботи (ПР) – ЗРАЗОК 2, то такі підсумкові роботи плануємо відповідно свого календарного планування, не рекомендовано проводити ці роботи всі підряд, а проводити одну або дві роботи протягом тижня. Зміст підсумкових робіт повинен містити лише той матеріал, який ви опанували на уроках.

В змісті уроку пишемо:

Діагностична робота.

Підсумкова робота. Сприймання на слух / аудіювання.

Підсумкова робота. Зорове сприймання / читання

Підсумкова робота. Усна взаємодія / говоріння.

Підсумкова робота. Письмова взаємодія / письмо.